

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
М. ДУЛАТОВА  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономика и менеджмент

**Утверждено**  
протоколом заседания кафедры  
№ «11» от «22» июня 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В04102 Менеджмент

2022-2023 учебный год

Костанай, 2023

1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: *цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин*, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и *итоговая аттестация*.

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 академических кредитов и 5 академических кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл базовых дисциплин включает 68 академических кредитов обязательного компонента и 56 академических кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл профилирующих дисциплин включает 27 академических кредитов дисциплин обязательного компонента и 33 академических кредитов дисциплин компонента по выбору.

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

2 Соответствие компетентностной модели выпускника результатам обучения бакалавра (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

В образовательную программу **6В04102 Менеджмент** включены новые базовые и профилирующие дисциплины, соответствующие профилю подготовки по специальности на современном уровне производства.

4 Количество рабочих учебных программы (силлабусов) 44 и УМКД 44, из них разработанных согласно Типовым учебным программам 8

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022- 2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

- Соблюдается  
 Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2020-2021	Набор 2021-2022	Набор 2022-2023
Основная	20	10	9
Сокращенная на базе ТПО	5	3	7
Сокращенная на базе ВПО	5	1	-
Итого	30	14	16

*Анализ и выводы:* Оценка динамики изменения количества зачисленного контингента показала, что наблюдается понижение показателя в 2022 году по сравнению с предыдущими годами в 2 раза, в разрезе форм обучения необходимо усилить работу по набору абитуриентов на дистанционную форму обучения.

9.2 Результаты экзаменационной сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса)

ОП	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,55	2,85	-
2 курс	2,69	2,65	2,95
3 курс	2,77	3,04	-
4 курс	3,3	-	-

*Анализ и выводы:* Результаты анализа показывают, что средняя успеваемость студентов 1-3 курса основной образовательной программы составляет 3,0 (GPA), а на базе ТПО – 3,00, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне теоретической подготовки обучающихся.

9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск	
		2021 г.	2022 г.
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе;	90 %.	84,62%.
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе ;	10 %.	20%.
3	Находящиеся в декретном отпуске;	2	3
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК;	-	-
5	Продолжили обучение;	1	-
6	Выезд за пределы РК.	-	1
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	1	2

*Анализ и выводы:* сравнительный анализ, возможные факторы, повлиявшие на изменения.

Итого по карьерным перспективам выпускников. анализ трудоустройства показал снижение по причине не востребованности в данном регионе.

## 10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

### 10.1 Анализ организации профессиональных практик

Для успешной организации профессиональных практик разработаны сквозные рабочие программы и методические указания. Сроки проведения профессиональных практик установлены графиком прохождения практик в соответствии с образовательной программой, с учетом рабочих учебных планов и примерных программ дисциплин. Базой учебной практики послужила учебная лаборатория, а производственной практики – юридические лица, на основании заключенных договоров с базовыми предприятиями и индивидуальных договоров. Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию.

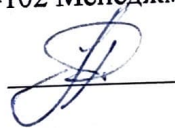
### 10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

Основным критерием завершенности образовательного процесса по образовательной программе **6B04102 Менеджмент** является освоение обучающимся 240 академических кредитов теоретического обучения, а также 21 академических кредитов практик, 12 кредитов на подготовку, написание и защиту дипломной работы (проекта) или 12 кредитов на подготовку и сдачу комплексного экзамена.

Руководитель образовательной программы 6B04102 Менеджмент

«22» июня 2023 г.

Притула Р.А.



Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

«22» июня 2023 г.

Ахметов Д.С.



Обучающийся образовательной программы 6B04102 Менеджмент

«22» июня 2023 г.

Сейтказымов М.Д.



Эксперт образовательной программы 6B04102 Менеджмент

директор ТОО «Грес инвест» Моргун А.Н. invest»  
(Грес инвест)

«22» июня 2023 г.



Эксперт образовательной программы 6B04102 Менеджмент

директор ТОО «TransSofi»

«22» июня 2023 г.

